



**INFORME DE EVALUACION DE RESULTADOS DEL PLAN  
ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI) 2017-2019**

**CORRESPONDIENTE AL AÑO 2017 y 2018**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO  
UNIDAD DE PLANEAMIENTO**

**Informe de Evaluación de Resultados del PEI 2017-2019  
Correspondiente 2017 - 2018**

**SECTOR: Educación**  
**PLIEGO: Universidad Nacional del Callao**

### **1. Resumen Ejecutivo**

La Universidad Nacional del Callao, es el primer referente de investigación y formación académica en la Región del Callao, guardando un compromiso no solo en la Región sino también con el país, ante ellos en el presente informe se presentan los avances de los principales indicadores y metas propuestas por la Universidad en los años 2017 – 2018, conforme a lo establecido en el Plan Estratégico Institucional, para lo cual se ha reunido la información de todas las Facultades y dependencias administrativas que unen esfuerzos para la consecución y cumplimientos de las metas propuestas en el presente plan.

El Plan Estratégico Institucional de la Universidad Nacional del Callao, tiene una vigencia de tres años 2017 - 2019 para lo cual se han evaluado las metas propuestas en diversos indicadores en los dos primeros años, por lo que el presente análisis y recomendaciones es para el año 2019 hacia adelante.

Finalmente, expresamos nuestro agradecimiento a todas las dependencias y Facultades por el apoyo brindado proporcionando información para la elaboración de este documento, contribuyendo a que la Universidad cumpla con sus objetivos, así mismo continuar con la labor y el cumplimiento de nuestras metas.

#### **Análisis Contextual**

La Universidad Nacional del Callao cuenta con 11 Facultades y 17 carreras profesionales las cuales se listan a continuación.

## FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

### Facultad de Ciencias Administrativas

Decano : Dr. Juan Carlos Reyes Ulfe  
Teléfono Decanato : 429-7296  
Correo Decanato : [decfca@unac.pe](mailto:decfca@unac.pe)  
Escuela Profesional : Escuela Profesional de Administración.

### Facultad de Ciencias Contables

Decano : Dr. Roger Hernando Peña Huamán  
Teléfono Decanato : 429-6086  
Correo Decanato : [decfcc@unac.pe](mailto:decfcc@unac.pe)  
Escuela Profesional : Escuela Profesional de Contabilidad.

### Facultad de Ciencias Económicas

Decano : Dr. Pablo Mario Coronado Arrilucea  
Teléfono Decanato : 420-0219  
Correo Decanato : [decfce@unac.pe](mailto:decfce@unac.pe)  
Escuela Profesional : Escuela Profesional de Economía.

### Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Decano : Dr. Juan Herber Grados Gamarra  
Teléfono del Decanato : 453-0165  
Correo Decanato : [decfjee@unac.pe](mailto:decfjee@unac.pe)  
Escuela Profesional : Escuela Profesional de Ingeniería Eléctrica  
: Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica

### **Facultad de Ingeniería Pesquera y Alimentos**

Decano : Mg. Walter Alvites Ruesta  
Teléfono Decanato : 420-1590  
Correo Decanato : [decfipa@unac.pe](mailto:decfipa@unac.pe)  
Escuelas Profesionales : Escuela Profesional de Ingeniería Pesquera  
Escuela Profesional de Ingeniería de Alimentos

### **Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas**

Decano : Mg. Víctor E. Rocha Fernández  
Teléfono Decanato : 469-0701  
Correo Decanato : [decfiis@unac.pe](mailto:decfiis@unac.pe)  
Escuelas Profesionales : Escuela Profesional de Ingeniería Industrial  
Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas

### **Facultad de Ingeniería Química**

Decano : Dr. Luis Carrasco Venegas  
Teléfono Decanato : 453-1528  
Correo Decanato : [decfiq@unac.pe](mailto:decfiq@unac.pe)  
Escuela Profesional : Escuela Profesional de Ingeniería Química.

### **Facultad de Ingeniería Mecánica y de Energía**

Decano : Dr. José Hugo Tezén Campos  
Teléfono Decanato : 420-0217  
Correo Decanato : [decfime@unac.pe](mailto:decfime@unac.pe)  
Escuelas Profesionales : Escuela Profesional de Ingeniería Mecánica  
Escuela Profesional de Ingeniería Energía



### Facultad de Ciencias de la Salud

Decano : Dra. Arcelia Olga Rojas Salazar  
Teléfono Decanato : 453-0467  
Correo Decanato : [decfcs@unac.pe](mailto:decfcs@unac.pe)  
Escuelas Profesionales : Escuela Profesional de Enfermería  
Escuela Profesional de Educación Física

### Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas

Decano : Mg. Roel Mario Vidal Guzmán  
Teléfono Decanato : 429-7178  
Correo Decanato : [decfcn@unac.pe](mailto:decfcn@unac.pe)  
Escuelas Profesionales : Escuela Profesional de Física  
Escuela Profesional de Matemáticas

### Facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales

Decano : Mg. María Teresa Valderrama Rojas  
Teléfono Decanato : 453-0647  
Correo Decanato : [decfiam@unac.pe](mailto:decfiam@unac.pe)  
Escuela Profesional : Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental

**Nº FACULTADES, ESCUELA PROFESIONALES, TÍTULO PROFESIONAL.**

<b>FACULTAD</b>	<b>ESCUELA PROFESIONAL</b>	<b>TÍTULO PROFESIONAL</b>
Facultad de Ciencias Administrativas	Administración	Licenciado en Administración
Facultad de Ciencias Contables	Contabilidad	Contador Público
Facultad de Ciencias Económicas	Economía	Economista
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	Licenciado en Enfermería
Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Eléctrica Ingeniería Electrónica	Ingeniero Eléctrico Ingeniero Electrónico
Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas	Ingeniero Industrial Ingeniero de Sistemas	Ingeniero Industrial Ingeniero de Sistemas
Facultad de Ingeniería Mecánica – Energía	Ingeniería Mecánica Ingeniería – Energía	Ingeniero Mecánico Ingeniero de Energía
Facultad de Ingeniería Pesquera y de Alimentos	Ingeniería Pesquera Ingeniería de Alimentos	Ingeniero Pesquero Ingeniero de Alimentos
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	Física Matemáticas	Licenciado en Física Licenciado en Matemáticas
Facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales	Ingeniería Ambiental	Ingeniero de Ingeniería Ambiental
Facultad de Ingeniería Química	Ingeniería Química	Ingeniero Químico.

## PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional del Callao brinda a la comunidad estudiantil UNACINA la base necesaria para forjar profesionales de éxito el cual crea en los estudiantes hábitos de reflexión e instrumentos intelectuales necesarios para alcanzar una cultura básica universitaria, a fin de que consoliden la vocación que les posibilite seguir la carrera que mejor se adapte a sus intereses y aptitudes.

La enseñanza en la Universidad Nacional del Callao tiene como punto de partida fundamental dar respuestas a la demanda de la sociedad por educación superior, promoviendo la equidad social, custodiando la igualdad de oportunidades y favoreciendo la inclusión y la permanencia de los estudiantes en los distintos niveles de formación.

En los últimos años la Universidad Nacional del Callao ha avanzado significativamente en el concepto de inclusión educativa. La inclusión es entendida como el proceso estratégico por el cual la universidad pretende romper estructuras reproductivas de modelos sociales que, implícita o explícitamente, excluyen de los estudios universitarios a determinados sectores de la población, para lo cual se firmaron convenios con instituciones del estado.

Actualmente ofrece más de 1800 vacantes en sus diversas modalidades de estudios en la Sede de Cañete y el Callao, el ratio de postulantes e ingresantes es de 4 a 1 aproximadamente, el 10% de los postulantes provienen de provincia y el 90 por ciento de los mismos que son de Lima y el Callao.

Actualmente la universidad cuenta con 14500 estudiantes aproximadamente, y con 585 docentes dando un ratio de 24 estudiantes por docentes, según el boletín estadístico de la Universidad.

La Universidad cuenta con un Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) de S/: 109,187, 877 y un Presupuesto Institucional Modificado (PIM) de S/. 114,043, 036 para poder atender sus demandas.

### Evaluación del cumplimiento de los logros esperados

EL Plan Estratégico de la UNAC consta de 4 objetivos estratégicos, tres misionales y uno de tipo II (soporte), a su vez consta de 25 acciones estratégicas, las cuales se presentan a continuación.

- Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios.

El presente objetivo consta de 3 indicadores los cuales se muestran a continuación

OBJETIVOS ESTATEGICOS INSTITUCIONALES		INDICADORES	Programado 2017	Programado 2018	
1	Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios	1.1 Porcentaje de estudiantes que culminan sus estudios de manera oportuna	65%	70%	
			<b>Ejecutado 2017</b>	<b>Ejecutado 2018</b>	
			49.04%	63.16%	
				<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2017</b>	<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2018</b>
				75.45%	90.23%
		1.2 Nivel de satisfacción de estudiantes de pre grado	50%	70%	
			<b>Ejecutado 2017</b>	<b>Ejecutado 2018</b>	
			37.92%	42.44%	
			<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2017</b>	<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2018</b>	
			75.84%	60.63%	
			50%	70%	
		1.3 Nivel de satisfacción de estudiantes de posgrado	<b>Ejecutado 2017</b>	<b>Ejecutado 2018</b>	
			100.00%	100.00%	
			<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2017</b>	<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2018</b>	
			200.00%	142.86%	

Para alcanzar dichos niveles la Universidad ha mejorado su plana docente, las bibliotecas especializadas, sin embargo, ha existido problemas en los procesos de matrícula.

- Se ha cumplido el programa académico en las materias presentadas.
- Uno de los factores que incidieron en la deserción estudiantil son los factores económicos.
- Se ha realizado un seguimiento al proceso de matrícula y se detectó posibles inconvenientes que podrían presentarse.
- Se ha aplicado el plan de contingencias establecido y al estudiante a cerrar el proceso matrícula esta atención se ha mejorado progresivamente respecto al año base demostrando



que existe voluntad de las autoridades en la mejora continua de las actividades académicas de la facultad.

- Los alumnos han alcanzado lo estipulado en la programación académica lo que ha facilitado los niveles de satisfacción dentro de los mismos.
- Uno de los factores que influyen en el nivel académico es el bajo rendimiento de los estudiantes.
- Se ha realizado el seguimiento al proceso de matrícula y la procedencia de posibles inconvenientes que podrían presentarse.

Fortalecer la investigación formativa, científica, humanística e innovación de la comunidad universitaria

OBJETIVOS ESTATEGICOS INSTITUCIONALES		INDICADORES		Programado 2017	Programado 2018
2	Fortalecer la Investigación	2.1	Tasa de investigaciones	2.00	3.00
	Formativa, Científica, Humanística e Innovación de la Comunidad Universitaria		Publicadas en revistas indexadas por cada 100 docentes	<b>Ejecutado 2017</b>	<b>Ejecutado 2018</b>
				0.85	1.54
				<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2017</b>	<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2018</b>
				42.74%	51.28%

- Los factores que influyen son los altos costos de publicaciones en revistas con fines de lucro y la mayoría de las revistas publicadas por las sociedades científicas o asociaciones o Universidades sin fines de lucro son exigentes en sus trabajos.
- El aumento de publicaciones se debe a la obligatoriedad de la publicación en revistas indexadas para su consideración como docente investigador Por otro lado la disminución de docentes del año 2017 del año 2018 es debido a la reducción de contratos por locación de servicios.
- Esto se explica principalmente por el apoyo decidido al docente investigador.
- Existe dificultad para la presentación de artículos científicos.

- Promover la extensión y responsabilidad social en los grupos de interés y comunidad universitaria.

OBJETIVOS ESTATEGICOS INSTITUCIONALES		INDICADORES	Programado 2017	Programado 2018
3	Promover la extensión y responsabilidad social en los grupos de interés y comunidad universitaria	I 3.1 Tasa de crecimiento de beneficiarios de los proyectos de responsabilidad social universitaria	0.30	0.36
			<b>Ejecutado 2017</b>	<b>Ejecutado 2018</b>
				0.15
			<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2017</b>	<b>Nivel de avance con respecto a lo programado 2018</b>
			0.00%	41.38%

- Se ha considerado no solamente a la comunidad sino también a nuestros estudiantes en este indicador cómo se puede observar hay mayor participación de los alumnos con respecto al año anterior por promoción de valores y conciencia social.
- Por otro lado se ha apoyado en las instalaciones eléctricas de la población ante ello se ha necesitado especialistas en instalaciones eléctricas alumnos de ciclos avanzados con conocimiento instalaciones eléctricas.



OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES		Programado 2017	Programado 2018	
Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios	1.1	Curriculo de estudios actualizado para estudiantes universitarios	11.1.1	Porcentaje de currículos de estudios de pre actualizados	72.6%	80.6%
					Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
					82.4%	82.4%
					Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
		113.43%	102.17%			
		72.6%	80.6%			
		11.1.1	Porcentaje de currículos de estudios posgrado actualizados	Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	
				80.0%	80.0%	
Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado					
110.19%	99.26%					

Ha existido diversos esfuerzos para actualizar los currículos en el año 2016 y en el año 2017

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES		Programado 2017	Programado 2018	
Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios	1.2	Programa de fortalecimiento de competencias integrales para docentes universitarios	11.2.1	Porcentaje de docentes actualizados en temática de acuerdo a su especialidad	49.8%	58.1%
					Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
					25.0%	30.8%
					Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado
		50.11%	52.96%			
		11.2.2	Porcentaje de docentes con grado de doctor o magister	44.9%	40.2%	
				Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	
				36.8%	36.8%	
Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado					
81.85%	76.28%					

- Los docentes se actualizan en forma independiente y las facultades han apoyado en la actualización e investigación y docencia universitaria que brinda el Vicerrectorado Investigación.
- Se está brindando financiación subvención económica para estudios y obtención del grado de magister o doctor para el cumplimiento de la Ley Universitaria.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES		Programado 2017	Programado 2018	
Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios	1.3	Servicio de apoyo académico, de bienestar y asistencia social para estudiantes universitarios	11.3.1	Porcentaje de estudiantes universitarios que reciben el apoyo académico	21.6%	25.1%
					Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
					48.1%	37.7%
					Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado
		223.20%	149.81%			
		11.3.2	Porcentaje de estudiantes universitarios que reciben el servicio de bienestar y asistencia social	45.2%	52.6%	
				Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	
				8.6%	7.9%	
Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado					
18.92%	15.02%					

- Se están brindando cursos introductorios a ingresantes estudiantes comprometidos con su carrera y se está brindando financiación subvención económica para estudios y capacitación.

- En el año 2017 empezó la implementación de tutoría y atención del estudiante con la modalidad de tutoría individual tutoría grupal y tutoría académica ésta se hizo en el proceso de sensibilización a su vez los docentes tutores fueron capacitados y monitoreados durante todo el año 2018 se puso énfasis en la tutoría académica la que siguió con la capacitación.

OBJETIVOS ESTATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES	Programado 2017	Programado 2018
1 Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios	1.4 Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para carreras profesionales y programas de posgrado	1.1.4.1 Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional e internacional	5.9%	5.9%
			Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
			0.0%	0.0%
			Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado
		0.00%	0.00%	
		0.0%	10.0%	
		Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	
		0.0%	0.0%	
		Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado	
		0.00%	0.00%	
		0.0%	0.0%	
		Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	
		0.0%	0.0%	
		Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado	
0.00%	0.00%			
2 Fortalecer la investigación formativa, científica, humanística e innovación de la comunidad universitaria	2.1 Institutos, unidades, centros y redes de investigación especializada fortalecidos en la Universidad	12.1.1 Número de centros de investigación implementados	3	5
			Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
			4	10
			Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado
		133.33%	200.00%	
		12.1.2 Porcentaje de docentes investigadores registrados en el REGINA	2	4
			Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
			10	8
			Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado
			500.00%	200.00%

La Universidad se encuentra en proceso de licenciamiento.

OBJETIVOS ESTATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES	Programado 2017	Programado 2018
2 Fortalecer la investigación formativa, científica, humanística e innovación de la comunidad universitaria	2.1 Institutos, unidades, centros y redes de investigación especializada fortalecidos en la Universidad	12.1.1 Número de centros de investigación implementados	3	5
			Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
			4	10
			Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado
		133.33%	200.00%	
		12.1.2 Porcentaje de docentes investigadores registrados en el REGINA	2	4
			Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
			10	8
			Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado
			500.00%	200.00%

- Uno los factores que condicionaron el número del Centro de Investigación implementados, ha sido la Ley Universitaria y el Estatuto de la Universidad a su vez las exigencias de Regina trabajo de investigación docentes registrados.
- El 31 de diciembre del 2018 se logró tramitar la inscripción ante el Vicerrectorado de Investigación, la documentación pertinente para la creación del Centro de Investigación Denominado Tecnologías Ecológicas Racionales para el Tratamiento de Efluentes.

- En el año 2018 se ha logrado inscribir ante INDECOPI una patente tipo modelo de utilidad de un docente la Facultad de Ingeniería Ambiental y Recursos Naturales para que pueda alcanzar el puntaje exigido y el reconocimiento como Investigador de Regina.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES	Programado 2017	Programado 2018		
Fortalecer la investigación formativa, científica, humanística e innovación de la comunidad universitaria	2.2	Programa de Capacitación de manera permanente a los docentes de investigación e innovación	12.2.1	Porcentaje de docentes capacitados en investigación e innovación	30.0%	40.0%
					Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
					31.00%	40.50%
					Nivel de avance con respecto a lo programado	Nivel de avance con respecto a lo programado
					103.33%	101.25%

- Las facultades no cuentan con programas de capacitación de manera permanente esto debido a que se ha centralizado desde el Vicerrectorado de Investigación.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES	Programado 2017	Programado 2018	
Fortalecer la investigación formativa, científica, humanística e innovación de la comunidad universitaria	2.3	12.3.1	Número de publicaciones especializadas realizadas o promovidas por la universidad	12	15
				Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
				14	25
				Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
				116.67%	166.67%
		12.3.2	Número de investigaciones presentadas en eventos nacionales e internacionales	6	8
				Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
				20	28
				Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
				333.33%	350.00%
		12.3.3	Número de proyectos ejecutados mediante fondos concursables	4	5
				Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
				0	0
				Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
				0.00%	0.00%

- Para incrementar el número de publicaciones investigaciones presentadas en eventos internacionales o proyectos ha incidido el factor docente investigador destacado y el apoyo decidido a estos docentes que la Universidad.
- Existe poca difusión de los fondos concursables.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES	Programado 2017	Programado 2018		
			Ejecutado 2017	Ejecutado 2018		
Promover la extensión y responsabilidad social en los grupos de interés y comunidad universitaria	3.1	Proyectos de extensión universitaria eficientes, dirigidos a grupos de interés y la comunidad universitaria	13.1.1	Porcentaje de estudiantes que participan en los proyectos de extensión universitaria	9%	11%
					Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
					6%	10%
					Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
					69.28%	92.52%
	13.1.2	Porcentaje de docentes que participan en los proyectos de extensión universitaria por cada facultad	23%	25%		
			Ejecutado 2017	Ejecutado 2018		
			8.0%	10.6%		
			Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018		
			34.48%	41.73%		

- Uno de los factores que han incidido en este indicador es la generación de conferencias por el aniversario de las facultades charlas organizadas por los centros de extensión entre otros.
- Se han realizado diversas actividades entre ellas chocolatada navideña para los niños de Ventanilla, Día Mundial del Ambiente, capacitaciones en sistema de información de riesgo y desastres para el Distrito mi Perú en el año 2018.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES	Programado 2017	Programado 2018	
			Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	
Promover la extensión y responsabilidad social en los grupos de interés y comunidad universitaria	3.2	13.2.1	Número de proyectos de responsabilidad social universitaria	19	21
				Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
				30	48
				Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
				157.89%	228.57%
		13.2.2	Porcentaje de docentes que participan en los proyectos de responsabilidad social universitaria	10.80%	11.80%
				Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
				6%	9%
				Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
	60.15%			79.68%	
	13.2.3	Tasa de estudiantes que participan en los proyectos de responsabilidad social universitaria por cada 1000 estudiantes	7.97%	10.97%	
			Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	
			5.13%	7.52%	
			Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018	
			64.31%	68.52%	



- Se ha tomado conocimiento de la necesidad de instalaciones eléctricas de la población ante ello, los docentes especialistas en instalaciones eléctricas han apoyado en los programas promovidos por la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (FIEE).
- En la Facultad de Ciencias Contables se realizaron las coordinaciones con la pastoral una UNAC para cumplir con las donaciones por Navidad realizado con los alumnos personal docente y administrativo.
- Se ha realizado limpieza de la playa la arenilla la punta con participación entre 25 y 30 alumnos.
- Se ha enfocado en los servicios de comunidades nativas tanto en la sede de Cañete y del Callao.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES			Programado 2017	Programado 2018
4. Asegurar una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	4.1. Implementar convenios de Cooperación a nivel nacional e internacional para la Universidad	1.4.1.1	Oficina de Cooperación Nacional e internacional	Porcentaje de convenios de cooperación in vigentes y ejecutados	98%	95%
					Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
					65%	62%
					Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
					72.66%	64.78%

- El nivel de operativización e implementación de los convenios en relación con el total ellos fueron suscritos en cada año se debe entre los siguientes factores mucho de los convenios propuestos por alguna entidad académica administrativa de la UNAC. Se concretaron convenios marco sin embargo no se materializaron en convenios específicos por parte de los proponentes o interesados en el convenio.
- Por otro lado no se realizó un seguimiento de cada uno de los indicados documentos suscritos para controlar la ejecución de los mismos a su vez todas las unidades académico administrativas tenían conocimiento de la existencia y vigencia de los convenios con la excepción de la unidad proponente.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES			Programado 2017	Programado 2018
4. Asegurar una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	4.2. Implementar la gestión por procesos en la UNAC	1.4.2.1	Oficina de Tecnología de Información y Comunicación	Porcentaje de procesos implementados con Tics	30%	40%
					Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
					0%	0%
					Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
					0.00%	0.00%

#### Acción estratégica pendiente de ejecución

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES			Programado 2017	Programado 2018
4. Asegurar una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	4.3. Mejorar la infraestructura y equipamiento de dependencias de la UNAC	1.4.3.1	Oficina de Infraestructura y mantenimiento	Porcentaje de solicitud de cambios y mejoras atendidas	60%	70%
					Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
					0%	0%
					Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
					0.00%	0.00%
		1.4.3.2	Oficina de Infraestructura y mantenimiento	Porcentaje de proyectos ejecutados	60%	65%
					Ejecutado 2017	Ejecutado 2018
					0%	0%
					Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018
0.00%	0.00%					

- Se han elaborado 7 proyectos de inversión e implementado 7 servicios solicitados por la Unidad Formuladora para la formulación de proyectos.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATEGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES			Programado 2017	Programado 2018
5 Asegurar una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	4.4 Lograr el Licenciamiento de la UNAC ante la SUNEDU	14.4.1 Dirección de Aseguramiento de Gestión y Aseguramiento de la Calidad	Porcentaje de componentes cumplidos en el marco de las condiciones básicas de calidad para el funcionamiento establecido por SUNEDU	80%	90%	
				Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	
				80%	90%	
				Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018	
				100.00%	100.00%	
		14.4.2 Dirección de Aseguramiento de Gestión y Aseguramiento de la Calidad	Porcentaje de implementación del sistema de gestión de calidad	50%	60%	
				Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	
				0%	21%	
				Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018	
				0.00%	34.21%	

- Se puede lograr la meta en menor tiempo la información no existía o se encontraba retrasada y poco confiable estamos en la fase de revisión documentaria, con observaciones nota los indicadores son 55 pero 7 indicadores de la CBC no aplican para la UNAC. Por otro lado, está relacionado el porcentaje de implementación de la gestión de la calidad a las actividades necesarias para dicha implementación el Plan fue Aprobado mediante Resolución de Asamblea Universitaria N 003 - 2017 - AU fecha 15 de mayo del 2017.



### **Propuestas para Mejorar la Estrategias.**

Ante los hechos antes mostrados la Universidad ha dispuesto las siguientes acciones para los próximos años en consecuencia de los siguientes objetivos y acciones estratégicas:

#### **Objetivo N° 1: Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios.**

- Para mejorar estos factores se está incidiendo en la publicidad mediante redes y volantes en diferentes instituciones a su vez está trabajando los niveles de satisfacción de la plana docente y administrativa.
- Se está implementando estrategias que faciliten el incremento de Cantidad de postulantes.
- Se reforzará el proceso de enseñanza aprendizaje incorporando tutorial los alumnos en diversas facultades.
- Se plantea ampliar las asesorías y tutorías en estudiantes de 1º ciclos Asimismo se aplicará una encuesta durante el desarrollo del año académico implementar facilidades de beca de estudio.
- Se está poniendo políticas de graduación oportuna de los estudiantes de pregrado y se está fomentando y garantizando los procesos de nivelación para los alumnos irregulares Por otro lado se promueven políticas regreso y obtención de título de 2ª especialidad en forma oportuna.

#### **Objetivo N° 2: Fortalecer la investigación formativa, científica, humanística e innovación de la comunidad universitaria.**

- Se dará más énfasis al apoyo del docente investigador motivándolo a publicar.
- Es necesario que la Universidad apoye económicamente y administrativamente a fin de que los docentes puedan publicar en revistas indexadas, la Unidad de Investigación seguir exhortando tanto a los docentes investigadores y tesista de pregrado para que elaboren sus artículos a partir de sus trabajos de investigación y elevarlos al Vicerrectorado de Investigación para que éstas reciban el apoyo institucional para su publicación.
- Se está analizando impulsar la publicación en revistas de la misma Universidad o crear revistas internas para dar a conocer los avances de nuestras investigaciones.

#### **Objetivo N° 3: Promover la extensión y responsabilidad social en los grupos de interés y comunidad universitaria.**

- Elaborar un Plan de posibles beneficiarios del Proyecto de Responsabilidad Social.
- Se reforzará incentivara los valores en cuanto responsabilidad social y responsabilidad social universitaria que permita ampliar a los beneficiarios tanto de la comunidad cómo de la Universidad.

#### **Acción estratégica N° 1.1 Currículo de estudios actualizado para estudiantes universitarios**

- Se actualizará los planes curriculares para el año 2020 y 2021.
- Se debe garantizar el cumplimiento de lo estipulado en la ley universitaria 30220 con respecto a la reestructuración curricular que posibiliten la formación integral de profesionales.

**Acción estratégica N° 1.2 Programa de fortalecimiento de competencias integrales para docentes universitarios.**

- Se fomentará la actualización de docentes en temáticas según especialidad además si continuará con el apoyo que se viene dando a los docentes.
- Se establecerán procedimientos que integren su la participación de los docentes para las capacitaciones Asimismo que tengan asistencia completa de los mismos en dichos procesos.
- Fortalecer la política de subvención destinada elevarlo grado académico de los docentes.

**Acción estratégica N° 1.3: Servicio de apoyo académico, de bienestar y asistencia social para estudiantes universitarios.**

- Se implementará un sistema de seguimiento estudiantes que reciben apoyo.
- Se ha decidido continuar con la sensibilización capacitación y monitoreo de los docentes para su incorporación en las acciones de tutoría y desarrollo de los estudiantes a su vez se trabaja la difusión intensiva y permanente entre los estudiantes sobre las acciones de tutoría.
- Se realizará el seguimiento y reforzamiento de la labor docente para la atención de los estudiantes generando una cultura de acceso a los servicios por parte de los alumnos, en caso sea necesario extender este servicio los alumnos que estudian a tiempo completo en turnos mañana y tarde y se tenga una estadística de los alumnos que requieran apoyo de tipo de bienestar y asistencia social integral.
- Promover mecanismos que permitan asegurar en forma continua el apoyo académico a estudiantes.

**Acción estratégica N° 1.4: Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para carreras profesionales y programas de posgrado.**

- Una vez licenciada en la Universidad se iniciará el proceso de acreditación de las carreras de pregrado y las de posgrado.
- Si está promoviendo acciones de sensibilización capacitación y monitoreo, así como se está trabajando en el licenciamiento de esta manera apertura más cursos.
- Implementar el sistema de gestión de calidad en diversas facultades y garantizar el proceso en los programas de posgrado.

**Acción estratégica N° 1.5: Infraestructura de acuerdo a normas técnicas de calidad para la comunidad universitaria**

- Para el caso de la Facultad de Ciencias Administrativas se encuentra en proceso de acreditación con la Acreditación Council For Business Schools And Programs (ACBSP) al haber cumplido con los estándares ya se cuenta con membresía a la fecha y para el año 2020 se debe tener en cuenta que existe una evaluación permanente para la mejora de la calidad académica.

**Acción estratégica N° 2.1: Institutos, unidades, centros y redes de investigación especializada fortalecidos en la Universidad**

- Se hará un estudio para ver la posibilidad de implementar otros centros de investigación especializada y se fomentarán registro de docentes investigadores en Regina.

- Durante el período 2019 2020 se ha programado desarrollar el proyecto de investigación denominado sistema de tratamiento continuo por electrocoagulación para efluentes domésticos y su rehusó en el riego de jardines y áreas verdes durante su desarrollo se tiene programado la elaboración de dos tesis de pregrado y un artículo científico en una revista indexada.
- Se apoyará al docente que logre publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas y pueda sumarse a su puntaje para lograr la meta como investigador Regina.

**Acción estratégica N° 2.2: Programa de Capacitación de manera permanente a los docentes de investigación e innovación.**

- Se implementará un programa de seguimiento a la capacitación de docentes investigadores.

**Acción estratégica N° 2.3: Producción de conocimiento difundido y publicado en revistas especializadas en beneficio de la sociedad.**

- Se dará más énfasis al apoyo docente investigador motivándolo a publicar.
- Es necesario que la Universidad apoye económicamente y administrativamente a los docentes a fin de que éstos puedan publicar en revistas indexadas la Unidad de Investigación seguirá a exhortando tanto a los docentes investigadores y tesis de pregrado para que laboren artículos a partir de los trabajos de investigación y elevarlos al vicerrectorado de investigación para que éstos reciban el apoyo institucional en sus publicaciones.
- Generar acceso a los fondos concursables y preparar a los estudiantes y docentes para que sean elegibles al año 2020 en dichos eventos.

**Acción estratégica N° 3.1: Proyectos de extensión universitaria eficientes, dirigidos a grupos de interés y la comunidad universitaria.**

- Se actualizará el programa de cursos de extensión además se fomentará la participación de los estudiantes en proyectos de Extensión Universitaria.
- Se promocionará la convocatoria además con cursos de capacitación como proyecto de extensión en coordinación con docentes y estudiantes se buscará el involucramiento de docentes principales a los temas ambientales entre otros.

**Acción estratégica N° 3.2: Proyectos de responsabilidad social eficiente dirigidos a grupos de interés y la comunidad universitaria.**

- Se fomentará la participación de docentes en los proyectos de responsabilidad social se actualizará el programa de proyectos de responsabilidad social y se fomentará la participación de estudiantes en dicho proyectos.
- Continuar con las comisiones de trabajo que se involucren en las actividades no lectivas y con participación de los estudiantes.
- Promocionar un mejor desempeño de los docentes involucrados en cada comisión de trabajo con participación de estudiantes además se formalizará los voluntariados en actividades ambientales.

- Por otro lado, se promocionará mayor participación de estudiantes y docentes para la limpieza a playas del límite provincial del Callao.

**Acción estratégica N° 4.1: Implementar convenios de Cooperación a nivel nacional e internacional para la Universidad.**

- Se realizará una amplia divulgación de todos los convenios que se suscribe y de los que están suscritos y se encuentran vigentes a su vez se realizará un seguimiento para que la unidad proponente de un determinado convenio lo materialice con acciones concretas y resultados tangibles.

**Acción estratégica N° 4.2: Implementar la gestión por procesos en la UNAC**

- Proceso pendiente de implementar.

**Acción estratégica N° 4.3: Mejorar la infraestructura y equipamiento de dependencias de la UNAC**

- Se continuará la implementación del Plan de Inversiones conforme a lo programado.

**Acción estratégica N° 4.4: Lograr el Licenciamiento de la UNAC ante la SUNEDU.**

- Implementar el Sistema de Gestión de la Calidad en la Universidad.
- Implementar el sistema de información para la sostenibilidad del licenciamiento institucional se propone que el SGC se implemente a través de la Dirección Universitaria de Gestión de Aseguramiento de la Calidad ya que es la unidad encargada de supervisar el cumplimiento de los estándares de la calidad.
- Si está elaborando la propuesta para su implementación a partir del año 2019 de acuerdo esta propuesta son 5 módulos para implementar el sistema gestión de calidad.

## Conclusiones y recomendaciones

- La Universidad ha implementado gran parte de su Plan Estratégico sin embargo existen algunas dificultades pendientes de implementar como son las asesorías a estudiantes a fin de realizar un seguimiento más continuo y disminuir los grados de deserción en la universidad, formalizar el apoyo al docente investigador y promover en mayor medida las actividades de proyección social Universitaria en la comunidad.
- Si bien se han actualizado los planes curriculares es necesario realizar un seguimiento y revisión periódico de los mismos, a fin de que guarde relación con las competencias que el mercado laboral solicita de nuestros egresados.
- Es necesario que la Universidad incida más en el apoyo de docentes para que logren el grado de maestro o doctor ya que eso eleva el nivel en los rankings y estará acorde a lo estipulado en la Ley Universitaria.
- A su vez es necesario que la Universidad promueva la actualización docente a fin de generar conocimiento actualizado a nuestros estudiantes.
- Es necesario implementar un sistema de seguimiento estudiantes que reciben apoyo y continuar con la sensibilización capacitación y monitoreo de los docentes para su incorporación en las acciones de tutoría y desarrollo de los estudiantes, a su vez se trabaja la difusión intensiva y permanente entre los estudiantes sobre las acciones de tutoría.
- Es necesario continuar con el proceso de licenciamiento a fin de obtener posteriormente la acreditación de sus carreras.
- Es necesario promover la investigación, así como su difusión por lo cual la Universidad debería destinar fondos especiales para dichos fines dado que la investigación es un factor fundamental no solo en la Acreditación sino también en los rankings internacionales.
- Es necesario promover actividades de Responsabilidad y Proyección Social como lo estipula el Estatuto de la Universidad, para ello deben participar conjuntamente con los docentes, los estudiantes y hasta los trabajadores de la Universidad.
- Es necesario implementar un sistema de gestión de la calidad en la Universidad no solo para dar seguimiento a los indicadores sino también para crear una cultura de Calidad en todos los miembros de la misma, facilitando la integración y los procesos de acreditación que obtengan en las carreras profesionales.





ANEXO N° 03  
**FORMATO DE INFORMACIÓN DE INDICADORES DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2017-2019**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES		Programado 2017	Programado 2018	COMPLETAR INFORMACIÓN				
						Numerador y Denominador	2017	2018		
1	Mejorar la calidad de la formación profesional de los estudiantes universitarios	1.5	Infraestructura de acuerdo a normas técnicas de calidad para la comunidad universitaria	1.5.1	Oficina de Infraestructura y mantenimiento	Porcentaje de infraestructura que cumple con las condiciones básicas de calidad según la SUNEDU	90%	95%	65%	62%
						Ejecutado 2017 Nivel de avance con respecto a lo programado 2017 85% 72.65%	Ejecutado 2018 Nivel de avance con respecto a lo programado 2018 62% 64.78%	Número de construcciones/infraestructura que cumple estándares de calidad según SUNEDU Total de construcciones/infraestructura de la universidad en el año	90%	95%
4	Asegurar una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	4.1	Implementar convenios de cooperación a nivel nacional e internacional para la Universidad	4.1.1	Oficina de Cooperación Nacional e Internacional	Porcentaje de convenios de cooperación vigentes y ejecutados	30%	40%	30%	40%
						Ejecutado 2017 Nivel de avance con respecto a lo programado 2017 0% 0.00%	Ejecutado 2018 Nivel de avance con respecto a lo programado 2018 0% 0.00%	Total de convenios de cooperación suscritos y vigentes al año Número de Procesos con Tics	30%	40%
4	Asegurar una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	4.2	Implementar la gestión por procesos en la UNAC	4.2.1	Oficina de Tecnología de Información y Comunicación	Porcentaje de procesos implementados con Tics	60%	70%	60%	70%
						Ejecutado 2017 Nivel de avance con respecto a lo programado 2017 0% 0.00%	Ejecutado 2018 Nivel de avance con respecto a lo programado 2018 0% 0.00%	Total de procesos del TUPA Número de solicitudes de cambios de equipo atendidas	60%	70%
4	Asegurar una gestión institucional moderna transparente en la UNAC	4.3	Mejorar la infraestructura y equipamiento de dependencias de la UNAC	4.3.1	Oficina de Infraestructura y mantenimiento	Porcentaje de solicitud de cambios y mejoras atendidas	60%	65%	7%	7%
						Ejecutado 2017 Nivel de avance con respecto a lo programado 2017 0% 0.00%	Ejecutado 2018 Nivel de avance con respecto a lo programado 2018 0% 0.00%	Total de Solicitudes de cambio de equipo. Número de proyectos ejecutados al año.	60%	65%
				4.3.2	Oficina de Infraestructura y mantenimiento	Porcentaje de proyectos ejecutados	80%	90%	48	48
						Ejecutado 2017 Nivel de avance con respecto a lo programado 2017 80% 0.00%	Ejecutado 2018 Nivel de avance con respecto a lo programado 2018 90% 0.00%	Total de proyectos formulados al año Número de componentes cumplidos para el Licenciamiento	80%	90%
				4.4.1	Dirección de Aseguramiento de Gestión y Aseguramiento de la Calidad	Porcentaje de componentes cumplidos en el marco de las condiciones básicas de calidad para el licenciamiento establecido por SI INIFTA I	80%	90%	48	48
										En revisión







Indicador de la comunidad universitaria	Porcentaje de docentes	programado 2017		programado 2018		Facultades							
		42.74%	51.28%	0	0	8	9	10	11	5	9		
3 Promover la extensión y responsabilidad social en los grupos de interés y comunidad universitaria	13.1	Tasa de crecimiento de beneficiarios de los proyectos de responsabilidad social universitaria	0.30	0.36	Número de beneficiarios de los programas de responsabilidad social en el año (realizado por su facultad)	29.80%	35.80%	1	Fac. Ciencias de la Salud	100	200	200	
		Ejecutado 2017	Ejecutado 2018	2		Fac. Ciencias Administrativas	650	810					
		Nivel de avance con respecto a lo programado 2017	Nivel de avance con respecto a lo programado 2018	3		Fac. Ciencias Contables	0	0					
							4	Fac. Ciencias Económicas	500	450	450		
							5	Fac. Ing. Eléctrica y Electrónica	200	200	200		
							6	Fac. Ing. Industrial y Sistemas	0	0	0		
							7	Fac. Ing. Mecánica y Energética	0	0	0		
							8	Fac. Ing. Pesquera y Alimentos	0	0	0		
							9	Fac. Ing. Química	20.00	25.00	25.00		
							10	Fac. Ciencias Naturales y Ambientales	15.00	20.00	20.00		
							11	Fac. Ing. Ambiental y Recursos	0	0	0		
									1485	1705	1705		
												15%	
												0.8547	1.53846





**ANEXO N° 02**  
**FORMATO DE INFORMACIÓN DE INDICADORES DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2017-2019**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES	INDICADORES	COMPLETAR INFORMACIÓN				2017	2018
			Numerador y Denominador	2017/00.0%	2018/00.0%	FACULTADES		
1.1	Currículo de estudios actualizado para estudiantes universitarios	11.1.1 Porcentaje de currículos de estudios de pre actualizados	Currículos de pregrado actualizados (en su Facultad)	72.6%	80.6%	1	2	1
			2	1	1	1	1	1
			3	1	1	1	1	1
			4	1	1	1	1	1
			5	2	2	0	0	0
			6	2	2	2	2	2
			8	2	2	2	2	2
			9	1	1	1	1	1
			10	1	1	1	1	1
			11	1	1	1	1	1
			Total de currículos de pregrado en su Facultad				14	14
1.1	Currículo de estudios actualizado para estudiantes universitarios	11.1.1 Porcentaje de currículos de estudios posgrado actualizados	Currículos de posgrado actualizados (en su Facultad)	72.6%	80.6%	1	11	11
			2	4	4	4	4	
			3	1	1	1	1	
			4	0	0	0	0	
			5	6	6	6	6	
			6	4	4	4	4	
			7	1	1	1	1	
			8	2	2	2	2	
			9	0	0	0	0	
			10	0	0	0	0	
			11	1	1	1	1	
Total de currículos de posgrado de la Facultad	40			30	32	40		
1.1	Currículo de estudios actualizado para estudiantes universitarios	11.2.1 Porcentaje de docentes actualizados en temática de acuerdo a su especialidad	Número de docentes que han sido capacitados en temáticas de acuerdo a su especialidad (en su Facultad)	49.6%	56.1%	1	10	20
			2	0	0	0	0	
			3	0	0	0	0	
			4	40	43	40	43	
			5	0	0	0	0	
			6	0	0	0	0	
			7	4	4	4	4	
			8	2	2	2	2	
			9	0	0	0	0	
			10	3	6	3	6	
			11	7	7	7	7	
Total de docentes de su Facultad en el año				146	190	585		
1.2	Programa de fortalecimiento de competencias integradas para docentes universitarios	11.2.2 Porcentaje de docentes con grado de doctor o magister	Número de docentes que han alcanzado el grado de Magister o Doctor (en su Facultad)	44.5%	48.2%	1	47	47
			2	25	31	25	31	
			3	43	42	43	42	
			4	27	36	27	36	
			5	43	46	43	46	
			6	18	24	18	24	
			7	39	39	39	39	
			8	25	25	25	25	
			9	21	21	21	21	
			10	1	1	1	1	
			11	215	215	215	215	
Número de docentes de su Facultad en el año	215.00	215.00		215	215	585		
1.2	Programa de fortalecimiento de competencias integradas para docentes universitarios	11.2.2 Porcentaje de docentes con grado de doctor o magister	Número de estudiantes universitarios que han recibido algún tipo de apoyo académico en el año (en su Facultad)	21.6%	25.1%	1	400	1700
			2	2094	1945	2094	1945	
			3	377	909	377	909	
			4	2094	1945	2094	1945	
Número de estudiantes universitarios que han recibido algún tipo de apoyo académico en el año (en su Facultad)				400	1700	585		
				2094	1945	585		
				377	909	585		
				2094	1945	585		











