

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

Vicerrectorado de Investigación

Centro de Documentación Científica y Traducciones

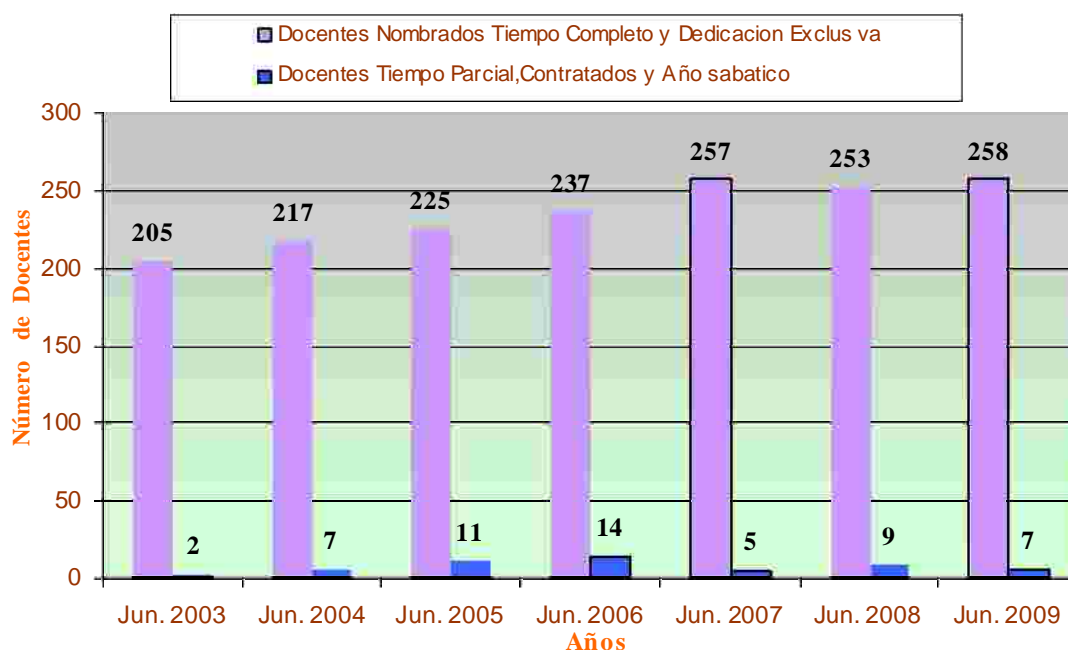
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO JUNIO – 2009

El análisis cualitativo y cuantitativo de la producción científica de los docentes investigadores de la Universidad Nacional del Callao tiene como objetivo la descripción de las áreas y líneas de investigación en función al Plan Nacional de Ciencia y Tecnología y de la metodología empleada mediante la revisión de los proyectos en ejecución e informes finales y de la ficha de datos obtenidos del reporte del Fondo Especial para el Desarrollo de la Investigación – Centro de Documentación Científica y Traducciones al mes de junio 2009.

Se analizó las Fichas de Datos de 265 docentes investigadores y 154 personal administrativo de apoyo así como las áreas y líneas de los proyectos de investigación en ejecución. Además se analizó la metodología y técnica de los informes finales a Junio 2009 obteniéndose la siguiente información: docentes investigadores desde el año 2003 al 2009; docentes investigadores por Condición Junio 2009; informes finales de los proyectos de investigación de los años 2003 – 2009; personal administrativo de apoyo al docente investigador Junio 2009; docentes No investigadores por facultad Junio 2009; trabajos de investigación (textos e investigaciones) Junio 2009; trabajos de investigación por facultad Junio 2009.

En la Gráfica N° 1, se aprecia que del año 2003 al 2009 se registra un incremento del 28% de docentes investigadores y que del 2008 al 2009 un incremento de 1 %

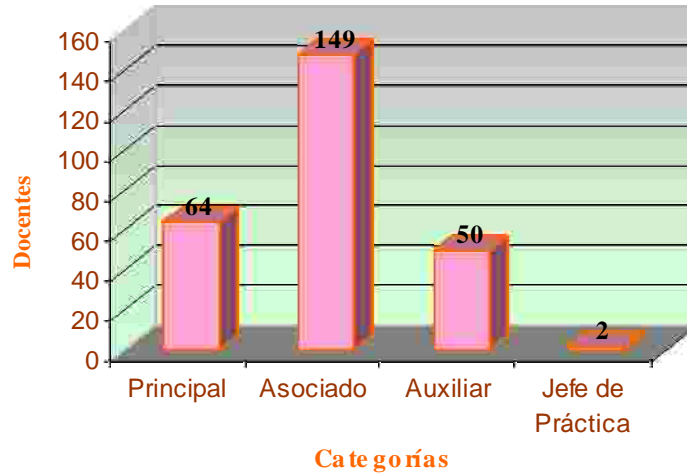
Gráfica N° 1: Docentes investigadores por año



Fuente: FEDI

En la Gráfica N° 2 se puede apreciar un 58% (150) de docentes investigadores con categoría de asociado y 19% (50) de docentes investigadores con categoría de auxiliar.

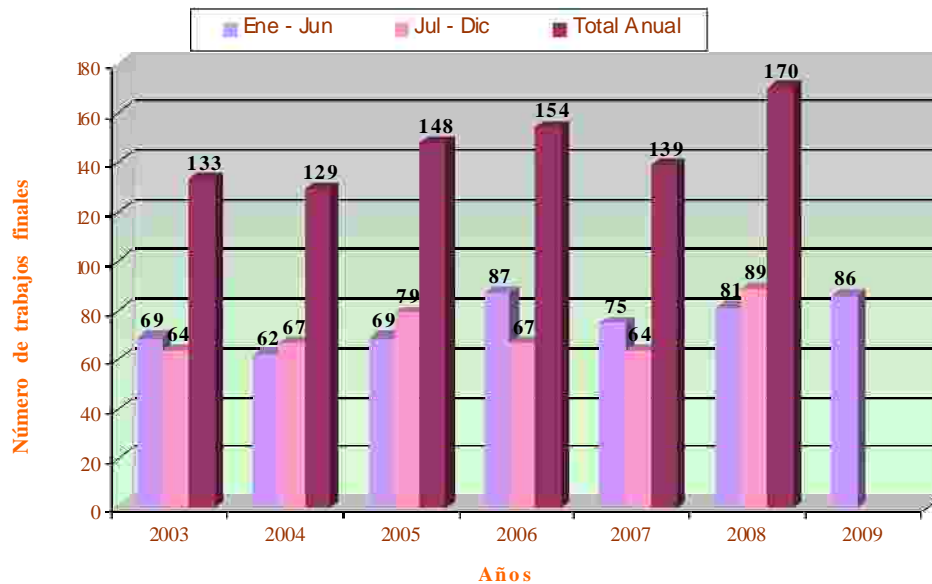
**Gráfica N°2: Docentes Investigadores por categoría
Junio - 2009**



Fuente: FEDI – Junio 2009

Asimismo se puede apreciar que existe un promedio anual de 240 docentes investigadores el cual en relación a la Gráfica N° 3 presenta una producción anual de 146 informes finales.

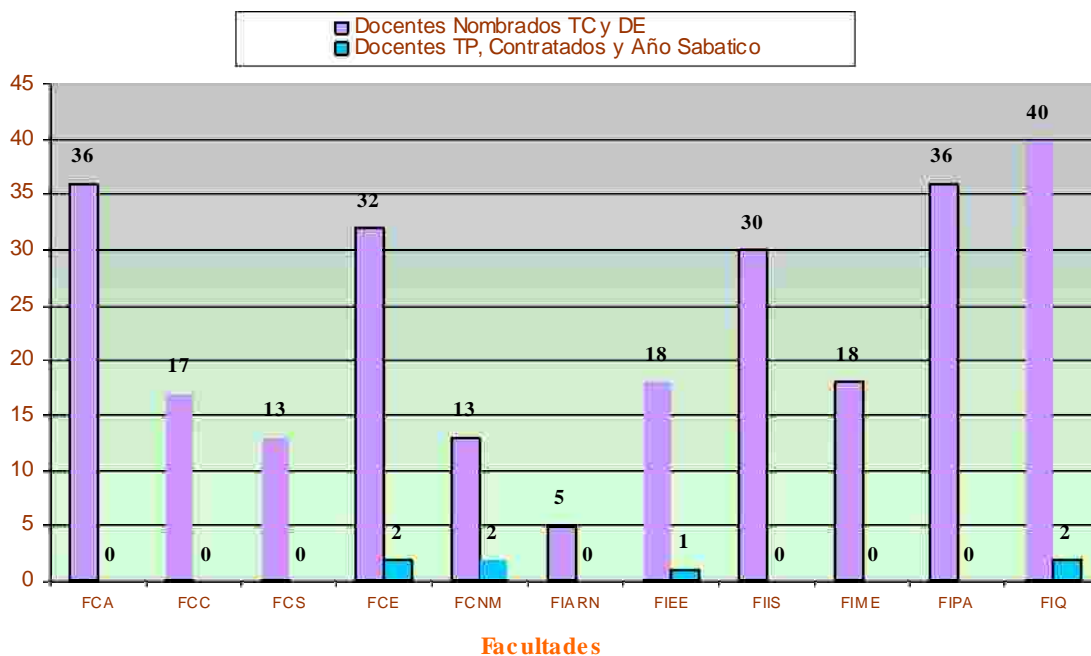
Gráfica N°3: Informes finales de los proyectos de investigación de los años 2003 - 2009



Fuente: FEDI

En la Gráfica N° 4, se observa que existe un valor mas alto de investigadores, del 16% (42) correspondiente a la Facultad de Ingeniería Químicas, seguida del 14% (36) de la Facultad de Ciencias Administrativas y Facultad de Ingeniería Pesquera y de Alimentos. Siendo la Facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales 2% (5) la de mas bajo porcentaje.

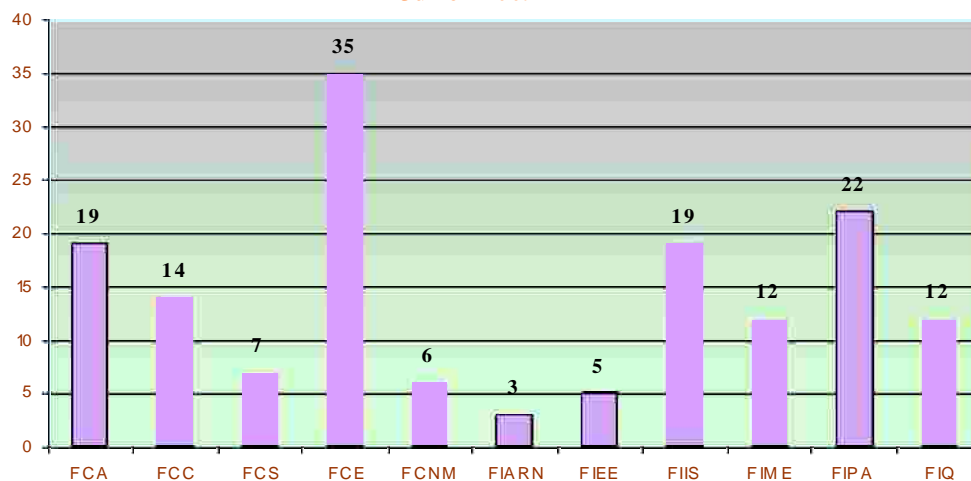
Gráfica N°4: Docentes Investigadores por Condición
Junio - 2009



Fuente: FEDI-Junio 2009

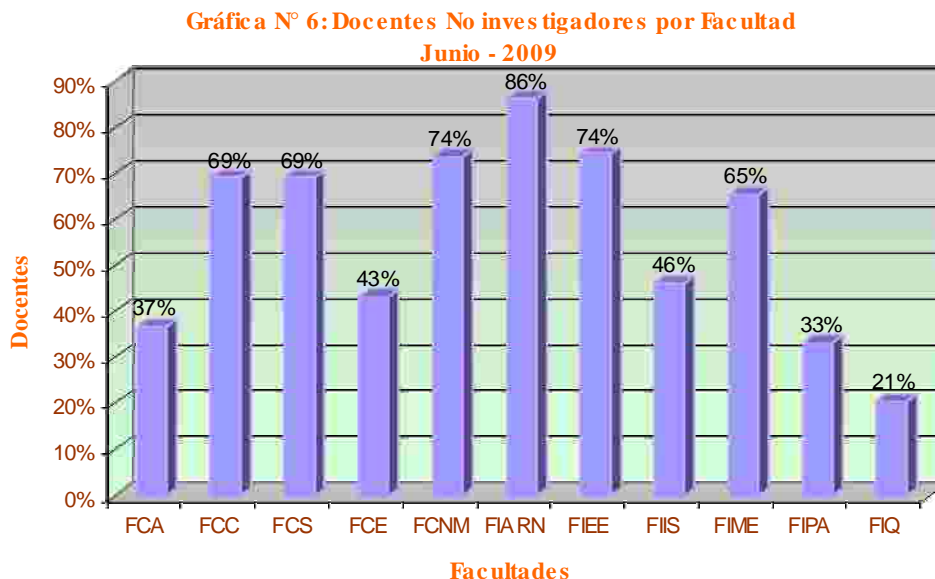
En la Gráfica N° 5, se aprecia un mayor porcentaje de 23% (35) personal administrativo de apoyo al docente investigador en la Facultad de Ciencias Económicas

Gráfica N°5: Personal administrativo de apoyo al docente investigador
Junio - 2009



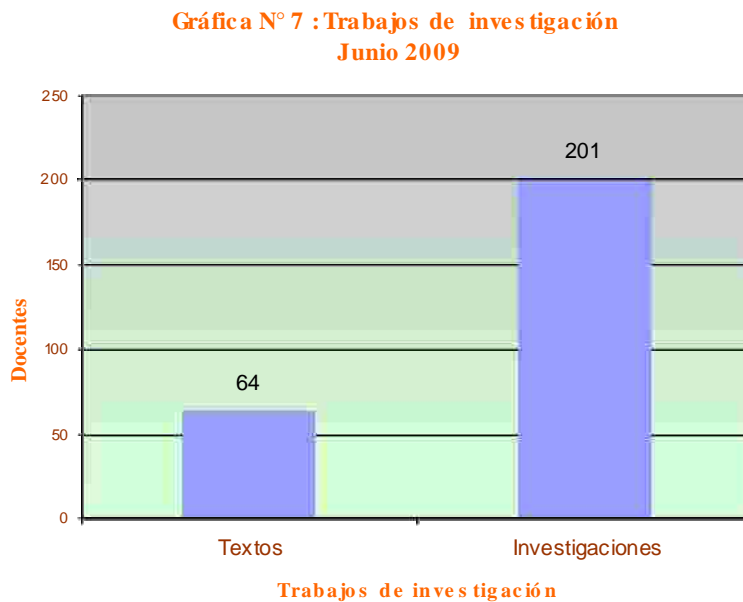
Fuente: FEDI - Junio 2009

En la Gráfica N° 6 – Docentes No Investigadores por Facultad – existe un valor alto de 86%(31) correspondiente a los docentes que no presentan proyectos de investigación, el cual corresponde a la Facultad de Ingeniería Ambiental y de Recursos Naturales, seguida por las Facultades de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y de Ciencias Naturales y Matemáticas ambas con el 74%(55 y 42 respectivamente).



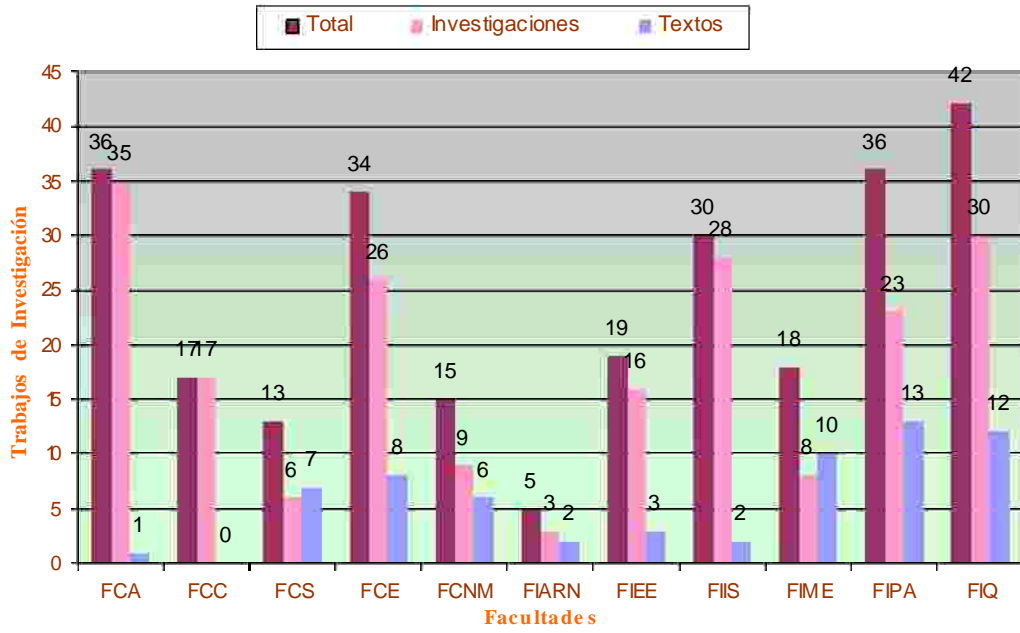
Fuente: Of. De Personal UNAC-Junio 2009

En las Gráficas N° 7 y N° 8 se observa que en las once Facultades de la Universidad Nacional del Callao existe un 24% (64) de Trabajos de investigación que son del tipo Texto. Además se aprecia que en la Facultad de Ciencias Contables el 100% (17) son Investigaciones, y que en las Facultades de Ciencias de la Salud e Ingeniería Mecánica – Energía 54%(7) y 56%(10) respectivamente de los Trabajos de Investigación son Textos.



Fuente: FEDI –Junio 2009

**Gráfica N° 8: Trabajos de Investigación por Facultades
Junio-2009**



Fuente: FEDI – Junio 2009